

הסיפור שלי

סיפור מעורך השראה
לשולחן השבת

לזכות שמואל אליהו הכהן וזוגתו שרה יסכה וילדיהם:
שירה, אוריאל מנחם הכהן, הילה, אילה שיחיו איזנברג
יהושע וזוגתו דינה ובנם מנחם איתן שיחיו גוטמן

לא לחפש קושיות

הרב מאיר פלוטקין

כתוצאה מכל זה, נמשכתי לחב"ד, ובשנת תשי"ט (1959), עברתי ללמוד בישיבת חב"ד.

אולם, אפילו בזמן שעוד הייתי תלמיד בישיבת "תורה ודעת", הצטרפתי לקבוצה קטנה של תלמידים שהלכו לשמוע שיעור בתורת החסידות באחד מבתי הכנסת הסמוכים. החסיד שמסר לנו את השיעור גם עודד אותנו לקבל על עצמנו את המנהג של לימוד שיעורי החת"ת היומיים - ראשי תיבות של ח'ומש, ת'הלים ות'ניא - ספר היסוד של חסידות חב"ד שחיבר רבי שניאור זלמן מליאדי, מייסד התנועה. חסידי חב"ד נוהגים ללמוד את שיעורי החת"ת מדי יום ביומו.

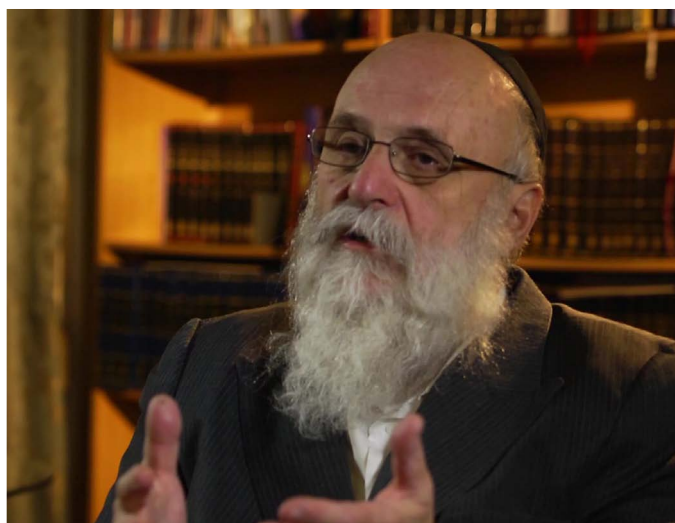
לא הייתה לי שום בעיה עם לימוד החומש, שכן כבר למדתי חומש עם פירוש רש"י בעבר, וגם קריאת פרקי התהלים לא הייתה קשה לביצוע. אבל ספר התניא היה חדש עבורי. היה לי קשה להבין את הנאמר בו, וזה גרם לי רתיעה.

ידעתי שהרבי עודד את לימוד החת"ת, אבל שאלתי את עצמי: "כאשר הרבי מדבר על לימוד חת"ת, האמנם הוא מתכוון גם אלי? האם לא ראוי שתחילה אוסיף ואלמד עוד חסידות, ורק אז אתחיל ללמוד את ספר התניא, אחרי שאוכל להבין את תוכנו טוב יותר?"

כתבתי על כך לרבי, ובתגובה קיבלתי מכתב ארוך ביידיש, מתאריך ו' באלול, תשי"ז (1957):

"בטח ידוע לך, פתח הרבי את מכתבו, "שיש את חלק הנגלה של התורה, ואת חלק הנסתר שבתורה, המכונה גם בשם 'פנימיות התורה'. ובלשון הזוהר הקדוש מכונים שני החלקים הללו 'גופא דאורייתא' (הגוף של התורה), ו'נשמתא דאורייתא' (הנשמה של התורה)..."

כך גם אצל כל אדם, המורכב גם הוא מגוף ומנשמה, ואפילו בנשמה עצמה יש חלק גלוי וחלק נסתר. בהשפעה של שני החלקים הללו אפשר להבחין בבירור על פי הדברים שנוגעים לאדם בעומק יותר - אותם עניינים שבהם הוא עוסק ומדבר בלהט ובתוקף - להבדיל מאותם דברים שהוא עושה רק כדי לצאת יד חובתו.



כאשר הגעתי לראשונה ממונטריאל לניו יורק כדי ללמוד בישיבת "תורה ודעת" בברוקלין, הוקסמתי מהאווירה החסידית בסביבה, והתחלתי לפקוד את החצרות החסידיות של האדמו"רים השונים. הייתי נער סקרן, זמן קצר אחרי הבר מצווה, אולם לביקורים הללו לא הייתה השפעה של ממש עלי, עד שפגשתי את הרבי מליובאוויטש.

בעיני המתבגר שלי זיהיתי שהרבי הזה הוא משהו אחר. לא יכולתי להגדיר בדיוק במה הוא שונה, אך ידעתי שהוא יוצא מגדר הרגיל.

כאשר ראיתי אותו הולך ברחוב, שמתי לב שהוא לא נושא מקל מוכסף או מוקף בפמליה; הוא פשוט הלך לבדו כאשר ידיו תחובות בכיסי מעילו, כאילו היה סתם יהודי פשוט. לא הבנתי הרבה אז בגילי הצעיר, אבל לכך שמתי לב. אחר כך, אחרי ששמעתי אותו מדבר בהתוועדויות - במשך שעות על גבי שעות - הבנתי שכאן מדובר באדם קדוש; שהאיש הזה הוא צדיק אמיתי.

«



לציון שבועים שנה למנהיגותו של הרבי, יתמקדו פרסומי JEM בכל שבוע באחד מהמאורות, הרעיונות או האישים הקשורים לחייו של הרבי.

מאורות.
רעיונות. אישים.



אחר כך הרבי המשיך:

ומאחר שאדם מעוניין בברכות ה' בענייניו היומיומיים, וכדי לזכות בברכות אלו אמרה התורה "אם בחוקתי תלכו", ופירש רש"י שהכוונה היא ללימוד תורה, והרי רוצים שהברכות יהיו באופן המלא והשלם ביותר, לכן צריך ללמוד מעט לכל הפחות הן מחלק הנגלה שבתורה הן מחלק הנסתר שבתורה, פנימיות התורה...

ואז הגיע הרבי לנקודת העניין: "בחלק הנגלה הרי זהו החומש, ובפנימיות התורה הרי זה ספר התניא".

הרבי הסביר שלא אתיירש גם אם לא אבין לגמרי כל פסקה בתניא, שכן:

ברור שכשם שבלימוד החומש, לא דומה האופן שבו לומד אותו ילד קטן בתחילת דרכו, לאופן הלימוד של גאון גדול... כך גם בלימוד התניא...

אולם, הרבי גם נזף ב'. הוא רמז לכך שהיה עלי להתחיל בלימוד החת"ת למרות הקושיות שהיו לי:

העיקר הוא שכל בחור הלומד בישיבה חייב לדעת כי עליו ללמוד בשקידה ובהתמדה... ולא לחפש שום קושיות. ואפילו דבר שלעת עתה לא כל כך ברור לו, עליו לעשותו ובמשך הזמן, ככל שהוא יוסיף ללמוד כראוי, יזכה להבין גם את הדברים שקודם לא היו מובנים לו.

אותו מכתב השפיע עלי עמוקות. מאותו יום והלאה הקפדתי ללמוד חת"ת בכל יום, כולל תניא.

עד כמה חשוב בעיני הרבי המנהג של לימוד החת"ת, למדתי כעבור זמן קצר דרך מאורע שהתרחש בפנימייה שלי בישיבת "תורה ודעת".

מעברו השני של המסדרון בפנימייה התגורר נער שבעבר למד בבית ספר חב"ד במונטריאול. הוא היה תלמיד מאוד חרוץ ושקדן, אולם אמו רצתה שהוא יעזוב את "תורה ודעת" וילך ללמוד באוניברסיטה, אף שהבחור עצמו רצה להמשיך ללמוד תורה. מאחר שהרבי מליובאוויטש בעצמו למד באוניברסיטה, סברה האם שהוא יתמוך בעמדתה בנושא זה, ולכן היא קבעה יחידות אצל הרבי עבור משפחתה.

אחרי שהציגה את הדילמה, אמר הרבי, "אינני מבין. את מספרת לי שבנך מצליח בלימודיו בישיבה, ואף על פי כן את מבקשת לשלוח אותו במקום זאת ללמוד באוניברסיטה. כיצד אוכל להסכים לכך?"

אחר כך בחן הרבי את הנער במגוון נושאים תורניים, וכתוצאה מאותה יחידות, הוא נשאר בסופו של דבר בישיבה.

ואז, ערב אחד צלצל הטלפון הציבורי במסדרון של

הפנימייה. ידעתי שאיש לא מנסה להשיג אותי, ולכן התעלמתי. אך במשך עשרים דקות תמימות הטלפון המשיך לצלצל. הצלצל עוצבן אותי, עד שבסופו של דבר ניגשתי והרמתי את השפופרת.

ומי היה בצדו השני של הקו? הרב חדקוב, מזכירו האישי של הרבי, והוא ביקש לדבר עם חברי.

אותו בחור לא האמין לי - איך ייתכן שמזכירו של הרבי מתקשר אלי? "אתה השתגעתי", הוא אמר. אבל שכנעתי אותו שזאת האמת.

בסופו של דבר הוא ניגש לטלפון, ואחרי שסיים הוא סיפר לי את המסר המדהים שקיבל זה עתה:

הרב חדקוב מסר לו שהרבי מתכוון להזכיר את שמו לברכה כשייסע למחרת להתפלל על ציונו של אדמו"ר הריי"צ. אולם, הרבי יעשה זאת בתנאי אחד - שהוא יתחיל ללמוד חת"ת מדי יום. האם הוא מקבל זאת על עצמו? כן או לא?

כמובן, הוא השיב בחיוב.

עד כדי כך ייקר הרבי את לימוד החת"ת, מתוך אמונה שללימוד החת"ת יש השפעה עמוקה על כל מי שמקפיד על כך.

הרב מאיר פלוטקין הוא איש עסקים, שהוביל פעילויות רבות של חב"ד במונטריאול. הוא רואיין בחודש שבט תש"ע (2010) ובחודש ניסן תשע"א (2011).

לזכות אבינו היקר הרב יעקב שי' מינסקי ולעילוי נשמת אמנו היקרה מרת שיינא באשע בתיה ע"ה הוקדש ע"י בנם ר' שניאור ויוכבד שיחיו מינסקי

השבוע לפני:

< תשכ"ו (1965) — בהתוועדות שנערכה לכבוד י"ט כסלו, חג הגאולה של אדמו"ר הזקן ו"ראש השנה לחסידות", דיבר הרבי באריכות גדולה על דבר עניינה וחידושה של תורת החסידות בכלל, ושל חסידות חב"ד בפרט. לאורך החודשים הבאים המשיך הרבי להרחיב ולפתח את הרעיונות שהציג באותה התוועדות. בהמשך נערכו שיחות אלו וכעבור חמש שנים אף הוגהו על ידי הרבי, ובסופו של דבר יצאו לאור בקונטרס מיוחד הנקרא "עניינה של תורת החסידות" בו מבוארים בצורה יסודית ומעמיקה החידוש שבתורת החסידות והנחיצות בלימודה. י"ט בכסלו

מוחפס ומופץ באה"ק ע"י צעירי אגודת חב"ד / המרכז לעזרי שלוחות ט"ל 1777-373-03

ההקדשות שלכם מאפשרות את המשך הפצת הגיליון השבועי.

לפרטים נוספים ולהרשמה לקבלת הגיליון השבועי בדוא"ל כתבו לנו: sipursheli@jemedi.org

אף שהשתדלנו כמיטב יכולתנו לאמת כל פרט, תוכנם של הסיפורים משקף את דברי הרבי כפי שאלו הובנו בשעתו על ידי השומעים והשתמרו בזיכרונם.

MY ENCOUNTER with the REBBE

בסיוע חברי

THE JEM FOUNDATION

ואתה תצוה... להעלות נר תמיד